

A.R.C.A.

UN PONTE DI SOSTEGNO E
INTEGRAZIONE PER L'AUTISMO



L'inclusività nelle società moderne promuove spazi accessibili e democratici, dove gli individui contribuiscono alla cultura, **rispettando diversità e bisogni**. Si mira a creare ambienti multifunzionali focalizzati sull'utente, accoglienti per tutti.

● STAKEHOLDERS ●



OTTICA CASAGRANDE LORELLA



ventura edizioni



I NOSTRI CONTATTI

+39 0717931107

www.fondazionearca.org

segreteria@fondazionearca.org

bibliotecaspeciale@fondazionearca.org

amministrazione@fondazionearca.org

Fondazione A.R.C.A ETS - Biblioteca Speciale
Via Maierini 34, 60019, SENIGALLIA (AN)

Officina della Biblioteca Speciale
Via Maierini 38, 60019, SENIGALLIA (AN)



Intervento CUP G15I23000000006 - PNRR M1C3-3 - 1.2 –
RIMOZIONE DELLE BARRIERE FISICHE E COGNITIVE IN MUSEI
E LUOGHI DELLA CULTURA PRIVATI - Fondazione ARCA

11 MARZO 2024

Universal design in education
Modelli e pratiche inclusive



● PATROCINIO
ONEROso



● PATROCINIO NON
ONEROso



CONSIGLIO REGIONALE
Assemblea legislativa delle Marche



● PROGRAMMA ●

MATTINA

09.00 - 09.30 | Saluti istituzionali
Modera Francesca Pongetti

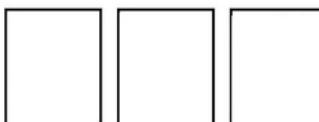
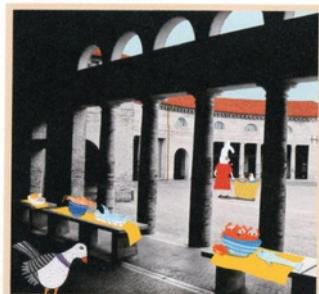
09.30 - 10.00 | Fare luogo, **Fabio Fornasari, Architetto**, collaboratore scientifico per il Museo Omero di Ancona e responsabile scientifico del Museo Tolomeo di Bologna

10.00 - 10.30 | Un modello di riferimento per la biblioteca inclusiva: dalla teoria alla pratica, **Fabio Venuda, Professore associato di biblioteconomia e bibliografia presso la Facoltà di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Milano "La Statale"**

10.30 - 11.00 | Tra impoverimento e condizioni di disabilità: l'ascolto delle persone, **Paul Gabriele Weston, AIB - Gruppo di studio inclusione**

11.15 - 11.45 | Progettarle insieme, **Antonella Agnoli, Progettista culturale**

11.45 - 12.15 | L'approccio Design for All in ambienti scolastici e culturali: principi e casi studio, **Erica Isa Mosca, Associazione DfA, ricercatrice presso il Politecnico di Milano**



12.15 - 12.45 | Strategie e tecniche basate sull'analisi applicata del comportamento: leggere con i prompt: nuovi tools della Biblioteca Speciale (es. SackperTutti), **Elisa Neumann, Psicologa-Psicoterapeuta, Analista del comportamento, collaboratrice di A.R.C.A. ETS**

12.45 - 13.15 | L'Officina della Biblioteca Speciale: una proposta, **Andrea Castelli, Architetto**

13.00 - 13.15 | Conclusioni

***Ogni intervento dei relatori avrà la durata di 20 minuti. I restanti 10 minuti saranno dedicati alle domande e si potrà dare seguito sia in presenza sia in remoto compilando un form Google.**

POMERIGGIO



METODO ABA

Nell'ABA il comportamento viene analizzato in base agli stimoli ambientali che lo precedono (gli ANTECEDENTI) e alle azioni dell'individuo in risposta allo stimolo ambientale (le CONSEGUENZE).

15.00 - 15.45 | Laboratorio con "Senigallia. Un amore di città" in CAA, con giochi secondo le tecniche comportamentali ABA

16.00 - 16.45 | Laboratorio con "Senigallia. Un amore di città" in CAA, con giochi secondo le tecniche comportamentali ABA



L'Universal Design for Learning

L'Universal Design for Learning (UDL) mira a creare un'esperienza educativa inclusiva adattando l'insegnamento alle diverse modalità di apprendimento degli studenti, eliminando ostacoli e promuovendo flessibilità nell'insegnamento, valutazione e coinvolgimento.

17.00 - 17.45 | Laboratorio con guida turistica delle ville del Colle San Bartolo, con supporto di attività secondo i dettami dell'Universal Design for Learning e ABA

18.00 - 18.45 | Laboratorio con guida turistica delle ville del Colle San Bartolo, con supporto di attività secondo i dettami dell'Universal Design for Learning e ABA

