

BARATTOLO /SCATOLA “INFILA OGGETTI”



*Giocare per i bambini è il modo più naturale per acquisire le competenze:
il bambino non gioca per conoscere, ma conosce perché gioca.*

E' un'attività che potete proporre ai vostri bambini già dagli 11/12 mesi, quando notate che il bambino mostra interesse nell'inserire gli oggetti .

DI CHE COSA AVETE BISOGNO

- **un barattolo:** si possono usare i barattoli di varie forme e materiali (metallo, cartone, plastica) con il coperchio di plastica. A casa avete per es. i barattoli di caffè d'orzo. Controllate il bordo del barattolo: se fosse tagliente, va rifilato. Per forare il coperchio usate il taglierino. Il foro deve avere la stessa forma e dimensione degli oggetti da inserire.



- **gli oggetti da infilare:** le palline di plastica, le noci, i dadi di legno, i coperchi, i bastoncini del gelato, le cannucce tagliate a metà. Per ogni barattolo utilizzate non più di 4-5 oggetti.
- **un vassoio:** dentro il quale appoggerete sia il barattolo che gli oggetti da infilare (può essere un semplice coperchio di una scatola di scarpe) . Il vassoio darà al vostro bambino un senso di contenimento.
- **la plastica adesiva, la carta o la stoffa da incollare** per rivestire e personalizzare il barattolo. Nei barattoli di metallo applicate sul fondo un disco di cartone per attutire il rumore dell'oggetto infilato.



In base all'età del bambino e delle sue capacità potete proporgli diverse opzioni del gioco: passate dall'oggetto grande al più piccolo, oppure da un unico foro nel coperchio a più fori anche differenziati.



E' un gioco apparentemente molto semplice, ma che fornisce molteplici opportunità.

Nel tempo osserverete le varie azioni che svolgeràà il vostro bambino: si eserciterà nell'infilare gli oggetti, riempirà e scuoterà il barattolo, con l'esperienza acquisita, arriverà anche a svuotarlo ed infine anche ad aprirlo e chiuderlo da solo.

Questa esperienza aiuta vostro figlio nello sviluppo delle varie aree tra le quali quella:

affettiva: giocando il bambino sperimenta lo scomparire e il riapparire dell'oggetto. Una pallina, anche se non la vedo, continua ad esserci dentro il barattolo. Al nido proponiamo spesso questo gioco durante la fase dell'ambientamento per aiutare il bambino nel distacco dal genitore. Anche lui scompare dopo il saluto, poi però torna.

psicomotoria: inserendo l'oggetto nel foro il bambino si esercita nel coordinamento dei movimenti dell'occhio e della mano.

cognitiva: il bambino impara vari concetti: dentro-fuori, pieno-vuoto. Inoltre impara a riconoscere le varie forme geometriche e le caratteristiche fisiche dell'oggetto (peso, forma, consistenza).